



МУНИЦИПАЛЬНА
ЗАГАЛЬНООСВІТНЯ УСТАНОВА
МІСТА ДЖАНКОЯ
РЕСПУБЛІКИ КРИМ
«ШКОЛА-ГІМНАЗІЯ №6»

МУНИЦИПАЛЬНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА
ДЖАНКОЯ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
«ШКОЛА-ГИМНАЗИЯ №6»

КЪЫРЫМ ДЖУМХУРИСТИ
ДЖАНКОЙ ШЕРИ МУНИЦИПАЛЬ
УНУМТАСИЛЬ МУЗСИСЕСИ
«МЕКТЕП-ГИМНАЗИЯ №6»



ул. Ленина, 46, г. Джанкой, Республика Крым, 296108 тел. (06564) 30250, e-mail admin@edustyle.info, сайт mou6.ru

Справка от 20.04. 2016 по итогам проверки состояния преподавания географии учителем Лисюк Д.В.

Цель контроля: Изучить методические приемы, используемые учителем для формирования общеучебных и специальных умений и навыков школьников на уроке географии.

Основание проведения проверки: план внутришкольного контроля.

Срок проведения проверки: 10.04.2016 по 20.04. 2016 г.

Объект контроля: деятельность учителя на уроках.

Способ сбора информации:

1. Анализ документации.
2. Посещение уроков.

Результат инспектирования: справка, педагогический совет.

За данный промежуток времени была проверена следующая документация:

Поурочно - тематическое планирование	+
Поурочное планирование	+
Планирование внеурочной работы по предмету	-
Проведение открытых уроков в школе	+
Проведение открытых уроков для учителей географии Починковского района	-
Выступления на районном МО	+
Проведение школьных олимпиад	+
Участие в районных олимпиадах	+
УМК по предмету	+
Наличие курсовой подготовки	+
Работа с классными журналами	+

Преподавание предмета «География» в МОУ «Школа-гимназия №6» г. Джанкой ведет Лисюк Дмитрий Васильевич, стаж работы 18 лет, специалист высшей категории.

Обучение ведется по учебникам «География. 7 класс: учебник для общеобразовательных организаций с прилож. на электрон. носителе (DVD)/ «[А.И.Алексеев, В.В.Николина, Е.К.Липкина и др.]. – (Полярная звезда) (6-9 класс) и «География. 10-11 классы : учеб. для общеобразоват. организаций: базовый уровень» / В. П. Максаковский. – 23-е изд., перераб. И доп. – М. : Просвещение, 2014. – 416 с.: ил., карт.

Прохождение программного материала по географии в 1 четверти соответствует графику, утвержденному на начало 2016-2017 учебного года.

Актуальным является подготовка ребят к участию в олимпиаде по географии. В этом году учащиеся 8-10 классов приняли активное участие в школьной предметной олимпиаде, 3 победителя участвовали в муниципальном туре олимпиад и заняли

призовые места: Добржанский Андрей- победитель, Булыга Анна- победитель, Гаврикова Дарья- призер.

Также ученики Лисюка Д.В. активно занимаются научно- исследовательской деятельностью. Так, в 2015-2016 уч.г. в городской сессии МАН приняли участие следующие учащиеся Лисюка Д.В.:

Физическая география и ландшафтоведение - Скрипка Дарья Александровна (н.руководитель- Лисюк Д.В.) -1 место;

Экономическая теория и история экономической мысли, Гусарев Марк Владимирович (н.руководитель- Лисюк Д.В.)- 1 место, на Республиканском этапе (ДЧ).

Финансы, денежный оборот и кредит- Булыга Анна Александровна (н.руководитель- Лисюк Д.В.), 1 место, на Республиканском этапе (ДЧ)

Экономическая теория и история экономической мысли(н.руководитель- Лисюк Д.В.) Колесникович Максим Сергеевич- 3 место

Классные журналы заполняются согласно требованиям.

Анализ состояния тетрадей для практических работ по географии у обучающихся с 6 - 10 классы, показал, что орфографический режим соблюдается, тетради проверяются регулярно, качество проверки тетрадей соответствует нормам оценки ЗУН обучающихся.

Согласно плану внутришкольного контроля были посещены уроки географии с целью изучения методических приемов, используемых учителем для формирования общеучебных и специальных умений и навыков школьников на уроках географии.

Для формирования у школьников системных знаний и умений и усиления практической направленности большое внимание учитель уделяет на формирование повседневной географической культуры.

Главная задача - научить детей читать топографический план, физико - географическую и климатическую карты, составлять на их основе описания природных объектов, маршрутов, территорий и акваторий (по типовым планам), обеспечить необходимую картографическую и общеземлеведческую подготовку учащихся. Учитель Лисюк Д.В. строит работу так, чтобы ученик у доски отвечал в содружестве с нужной картой, с места - с картой атласа и привык к такому ответу. На каждом уроке напоминает о золотом правиле географии: «Все, что называешь, - показывай на карте, все что показываешь, - называй». На уроках учитель постоянно использует работу с картой, атласами, текстом учебника, иллюстрациями, формирует у обучающихся навыки самостоятельной работы, учит устанавливать причинно – следственные связи и делать выводы.

В своей деятельности учитель старается делать акцент на формирование практических знаний и умений прикладного характера:

- распознавать и показывать географические объекты и явления на географических картах (простое чтение географических карт);
- определять направления на географических картах;
- определять протяженность географических объектов на географических картах;
- оформлять контурные карты;
- определять географические координаты объектов на географических картах и объекты по их координатам;
- обобщать, полученные на основе анализа карты, сведения, высказывать суждения о явлениях непосредственно на карте не обозначенных (сложное чтение географической карты);
- давать прогноз экономического развития определенной территории на основе изучения особенностей её географического положения, климата, рельефа и особенностей исторического, этнического и культурного наследия.

Учитель формирует картографические навыки последовательно, усложняя их от темы к теме.

Посещение уроков показывает, что Лисюк Д.В. использует дифференцированный и индивидуальный подход к обучающимся, вовремя организует работу со слабоуспевающими учениками на уроке следующим образом:

- при проверке домашнего задания: устный опрос, работа с картой, тестовые задания базового уровня.
- во время изучения нового материала: составление плана-конспекта по заданию учителя, индивидуальные задания.
- домашнее задание: чтение и воспроизведение материала, сообщения, анализ схем и рисунков.

Проверка журналов показывает, что учителем планируется опрос слабоуспевающих, накопляемость оценок хорошая.

На своих уроках учитель формирует у учащихся желание обращаться к дополнительной литературе. Обучающие делают доклады, составляют презентации, выступают с сообщениями, умеют пользоваться картой и извлекать из картографических источников максимум информации.

Рекомендации:

1. Использовать разнообразные формы, методы и приемы обучения в зависимости от этапов работы.
2. Для повышения эффективности образовательного процесса, с целью повышения мотивации к предмету использовать на уроках географии современные мультимедийные технологии. Проведение уроков с наглядной компьютерной демонстрацией помогает ученикам лучше запомнить материал, более глубоко проникнуть в суть изучаемого вопроса и делает образовательный процесс более современным.
3. Использовать на уроках разные виды тестирования в целях подготовки обучающихся к ГИА и ЕГЭ.

Заместитель директора по НМР  Гоморова А.А.